

INAUGURATION, école les hirondelles - 17 mai 2014

Si Renée Garand avait pu être là, elle nous aurait fait, à coup sûr, une déclinaison, à sa façon, du mot INAUGURATION.

En pensant à elle je suis allée me promener dans le dictionnaire ...

Inauguration :

Cérémonie, acte par lequel on procède officiellement à l'installation, à la mise en service d'un monument, d'un édifice, d'une construction,

Début, commencement de quelque chose qui a des conséquences durables.

.... Donc il faut un certain cérémonial ... Il faut de l'officiel ...

Et puis on parle d'un monument, d'une construction...

Ce monument, nous ne l'avons pas construit, il date d'il y a bien longtemps ...

Je vous raconte brièvement son histoire.

C'est une belle journée ensoleillée, les gens du village se pressent devant la porte, traversent le large et long couloir pour rejoindre la cour. Il y a là, des familles entières, des petits enfants qui courent partout, des petites filles particulièrement bien habillées et puis Monsieur Pierron maire d'Irigny, l'Abbé Perrin, curé d'Irigny et les sœurs de Saint Joseph qui habitent dans le couvent tout à côté. Nous sommes en 1854 !

Tout ce petit monde est réuni dans cette cour (exactement la même qu'aujourd'hui, avec sans doute les platanes en moins...) pour fêter un évènement important : l'inauguration de l'école communal, de **leur** école.

En effet ...

- C'est l'école de l'Abbé Perrin car c'est lui qui a donné le terrain
- C'est l'école de la Commune car le maire a accepté le don du curé pour construire l'école
- C'est l'école des gens du village car c'est grâce à une souscription (de nombreuses personnes ont participé) que les travaux peuvent commencer. Et même ils ont participé aux travaux, au transport des matériaux.
- C'est l'école des Sœurs de St Joseph car ce sont elles qui vont avoir le bonheur d'être institutrices ou monitrices dans cette école communale.
- C'est l'école des petits enfants de 2 à 6 ans qui vont occuper les salles de gauche (c'est le début de ce que l'on appelle à cette époque l'asile)

- C'est l'école des petites filles qui vont enfin pouvoir aller à l'école ! Les garçons, eux, ont déjà leur école depuis 20 ans !!

Et depuis 160 ans ces bâtiments sont restés fidèles à leur destination : être une école.

Il y a eu une seule petite parenthèse dans cette histoire scolaire, tout récemment, quand les bâtiments ont été loués par la commune qui les a mis à la disposition de plusieurs associations dont la maison de la tour pour le centre aéré.

Toutes les trois (Marie-Agnès, Claire, Myriam) nous avons joué dans cette cour, appris à lire et à écrire dans cette école.

Et nous arrivons à aujourd'hui :

Les platanes ont grandi, nous sommes tous ensemble sur la cour, ...

Il y a le maire, (le curé), les enfants, les parents, les maitresses et vous tous qui avez participé à cette rénovation par vos dons, par votre travail.

Nous sommes réunis pour inaugurer, de nouveau, ce monument. Nous l'avons restauré, mis aux normes, embelli. Nous avons pris soin de garder son âme, de ne pas le dénaturer.

L'objectif reste le même qu'à son origine : recevoir des élèves, les rendre heureux, fiers d'apprendre, de prendre leur envol avec la lecture, l'écriture, le calcul ...

Si vous êtes là, c'est pour recevoir officiellement nos remerciements...

Chaque visage représente un moment de notre projet.

En premier lieu **Papa, Arthur, Monsieur Lacroix...** Une petite phrase un jour : « tient au fait, la mairie ne loue plus l'école de la grande rue ! »

Puis toi **Serge**, à qui je me suis adressée : « C'est vrai que la mairie ne loue plus l'école de la grande rue ? » « Est-ce que nous pouvons vous exposer notre projet car nous souhaitons louer à notre tour. »

Et donc vous tous **les membres de l'Association Immobilière Irignoise**, propriétaire du bâtiment. Vous nous avez écoutées avec bienveillance, vous nous avez fait confiance.

Ensuite l'étape suivante, la mairie et donc vous **Monsieur le maire**. La première fois que nous sommes venues vous rencontrer, cela a du vous sembler quelque peu confus mais vous avez su nous mettre à l'aise et écouter ce qui était alors une ébauche de projet ; vous nous avez même fait remarquer à cette occasion qu'il était vrai que, je vous cite « beaucoup de jeunes ne maîtrisent pas l'orthographe ! »

Vient ensuite **Myriam Lougrida**, qui, elle aussi, nous a écouté avec intérêt un jour que nous étions au chevet de Madame Garand. Elle a tout de suite proposé, en

tant qu'avocate, de nous rédiger les statuts de notre association ; ce qui, par la suite nous a bien facilité les choses ...

Isabelle Peloux a été une conseillère précieuse. Nous sommes allées lui rendre visite dans son école de la drôme : Les Amanins qu'elle a créé. Nous pensons souvent à elle car nombreuses de ces prédictions ce sont révélées exactes sur notre parcours. Normal, elle avait fait la même expérience !

Notre association créée, nous sommes retournées auprès de Monsieur le maire, qui cette fois était entouré de **Michelle Ranchin**, actuellement première adjointe, et comme auparavant conseillère aux affaires scolaires. Très au fait de toutes les questions administratives, tu nous a conseillé et donné les contacts pour les démarches auprès de l'inspection académique. Mais tu n'en es pas resté à l'aide administrative puisque tu as voulu montré ton soutien à notre association en donnant des livres pour la bibliothèque que nous avons ouverte et tu prends régulièrement des nouvelles de nos élèves ; Au mois de mars, nous avons reçu 400€ de subventions municipales

Vint alors l'aventure des travaux. Un travail énorme ! Nous n'avions que 3 mois pour tout faire !

Alors là ça va être une avalanche de MERCI :

En premier lieu à **nos familles** : nos maris, nos enfants, nos parents, cousins, belles familles et même nos petits-enfants. C'est exceptionnel ce que vous avez fait ! Dimitri, Erik, Patrice, Bernard, Pierre-Hugo, Louis, Edouard, Marie, Charlotte, Jacques, Andrée, Angelica, Myriam, Chloé, Gaëlle, Aloïs, Jean-Christophe, Nicolas, Magali, Adeline, Sophie, Paul, Luc, Gaspard, Paul, Marion, Agathe, Margaux, car en plus de tout le travail que vous avez fait, vous avez eu le mérite de nous supporter !!! Supporter notre stress ! Nos absences, ...

Des tas de MERCIS pour vous tous **les amis** qui avez pris les ponceuses, les pinceaux, les visseuses, les caisses pour déblayer les gravats, etc.

Des Grands MERCIS pour vous tous qui par vos **dons** ont permis les achats des matériaux et du premier mobilier.

Un Merci tout spécial à **Gilbert** avec qui j'ai eu beaucoup de plaisir à construire la table palette qui constitue un merveilleux outils pour les élèves et pour les enfants des ateliers.

Lorsque **Monsieur LUYAT**, inspecteur de l'éducation nationale pour notre circonscription est passé au mois d'aout, nous pouvions être fières du travail accompli. Nous étions prêtes pour l'accueil de nos élèves. Nous avons reçu l'autorisation d'ouverture et les vœux de réussites de l'inspecteur.

Rapidement, nous avons été rejointes par **Jennifer** notre professeur d'anglais

Alexandra notre animatrice d'ateliers du samedi

Raymond l'animateur de l'atelier d'anglais pour les adultes

Jacqueline qui vient tous les lundis pour m'aider à l'intendance du repas de midi. Et qui est devenue secrétaire adjointe après l'assemblée générale. Elle est efficace, disponible, malgré les difficultés qu'elle rencontre actuellement.

Jocelyne qui vient tous les lundis pour les ateliers de Jeux de société

Marie-Pierre qui aide à l'atelier de peinture du mardi soir et qui fait le ménage

Mado Chalieux qui anime des ateliers de jeux de société les mardis après-midi avec les élèves

Isabelle qui s'est proposée pour raconter des histoires aux élèves.

Des mercis à **tous les parents** qui sont venus pendant l'été faire les derniers détails, meubles IKEA, coups de peinture, ménage, etc

Merci à tous ceux qui s'intéressent à notre projet et qui par leurs encouragements nous soutiennent.

Il y a encore de la place pour ceux qui voudraient nous rejoindre, pendant la classe ou au sein des ateliers. Ou pour donner des petits coups de main. N'hésitez pas.

Parallèlement à tout ce travail, administratif, de travaux, et pédagogique, nous nous sommes réparties des dossiers pour obtenir des subventions, des dons. Quelques-uns ont abouti grâce à l'intérêt que notre projet a suscité pour certaines personnes dans ces organisations.

Nous remercions à ce titre, **Monsieur Norbert Buisson**, chargé du mécénat à la caisse d'épargne, qui pendant une longue année a été attentif à nos débuts. Il a pris en main ce dossier avec gentillesse, patience et écoute. Tout ce travail a été fructueux puisque nous avons obtenu de la caisse d'épargne un don de 11 000 € pour l'achat de matériel spécifique.

De même, **Mr de Saint Giron**, qui a été touché par notre projet et qui au sein du Rotary Club des monts du Lyonnais s'est mobilisé pour nous introduire. Grâce à son action, **Mr Berlier** président du Rotary a permis l'organisation du concert de ce soir.

Alors vient maintenant le moment où je vais réunir les enfants. Ils ont quelque chose d'important à vous apprendre ...

En fait, ils vont répondre enfin à la question que la plupart d'entre vous nous posent chaque fois qu'ils nous croisent :

- « Alors, les hirondelles, ça marchent ? »
- « Les hirondelles ça **volent** ! »

Y'A D'LA JOIE

Y a d'la joie
Bonjour, bonjour les hirondelles
Y a d'la joie
Dans le ciel par-dessus le toit
Y a d'la joie
Chantez, chantez, les hirondelles
Y a d'la joie
Partout y a d'la joie

Y a d'la joie
Chantez, chantez les hirondelles
Y a d'la joie
Dans le ciel par-dessus le toit
Y a d'la joie
volez, volez, les hirondelles
Y a d'la joie
Partout y a d'la joie